

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس: بیماری های دژنراتیو ستون فقرات		تعداد واحد: --		رشته تحصیلی: دکترای پزشکی		ترم: --		موضوع درس: تشخیص و درمان هیدروسفالی							
اهداف کلی: دانشجویان در پایان درس باید بتوانند بیماری های دژنراتیو ستون مهره ها را دسته بندی و اپروچ و برخورد با هر کدام را بیان سازد		گروه آموزشی: جراحی مغز و اعصاب		تدوین کننده: دکتر بابک علیجانی													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها- رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
بیومکانیک آناتومی مهره ها و ستون فقرات		آناناتومی صحیح و بیومکانیک مهره های انسان و ستون فقرات را توضیح دهد		شناختی		دانش ادراک		سخنرانی		پرسش و پاسخ		پاورپوینت و مولاژ		۲۰		امتحان چهار جوابی	
پاتوفیزیولوژی بیماری های دژنراتیو		علت بروز طبقه بندی بیماری های دژنراتیو ستون فقرات را توضیح دهد		شناختی		دانش ادراک		سخنرانی		پرسش و پاسخ		پاورپوینت و مولاژ		۲۰		امتحان چهار جوابی	
اقدامات تشخیصی در بیماری های دژنراتیو		مورد استفاده هر کدام و اندیکاسیون آن ها را شرح دهد.		شناختی		تجزیه و تحلیل		سخنرانی		پرسش و پاسخ		پاورپوینت		۱۰		امتحان چهار جوابی	
معاینه ستون فقرات		معاینه نورولوژیک و دینامیک ستون فقرات را وابسته به شرح حال بیمار انجام دهد.		روان حرکتی عاطفی		تقلید واکنشی		معاینه فیزیکی		معاینه حضوری		بیمار نما و پاورپوینت		۲۰		آزمون عملی و امتحان چهار جوابی	
درمان بیماری های دژنراتیو ستون فقرات		نوع درمان جراحی - غیر جراحی و لزوم ارجاع بیمار به متخصص را انتخاب و بیان سازد		شناختی روان حرکتی		ترکیب تجزیه و تحلیل		سخنرانی - الگوریتم		سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت		۲۰		امتحان چهار جوابی	
منابع: کتاب هندبوک گرین برگ نوروسرجری		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس آموزش		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه											

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»